

3. **DOMAINE SPECIFIQUE**

Le domaine spécifique englobe deux branches spécifiques tel qu'exigé par le Plan d'Etudes Cadre fédéral de l'orientation MP Economie et services, économie (E) :

- Finances et comptabilité
- Economie et droit

Ces deux branches spécifiques dépendent étroitement des formations professionnelles initiales CFC du domaine de l'économie et services. Elles sont également axées sur le domaine du design des HES apparentées.

Selon le chapitre 4 du PEC MP 2012, "*Principes applicables au PEC MP*", il est précisé sous "*Périodes d'enseignement et heures de formation*" que :

" En tenant compte des exigences spécifiques aux classes et/ou locales, les écoles professionnelles peuvent attribuer une seule fois 40 périodes d'enseignement autrement que prévu dans le tableau des périodes d'enseignement. Le déplacement des périodes d'enseignement n'est possible qu'au sein d'un même domaine d'enseignement. "

Le CFPCom a décidé de consacrer 20 périodes supplémentaires au cours de " Finances et comptabilité" et de diminuer la dotation horaire de 20 périodes au cours d'"Economie et droit".

	Semestre de formation n°	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL	
Domaine spécifique :	600 périodes d'enseignement MP + 200 périodes d'enseignement CFC réparties sur 6 semestres en école.								STAGE EN ENTREPRISE		
Finances et comptabilité	MP	40	40	60	60	60	60				320
	complément CFC	60	60	-	-	20	20				160
	TOTAL	100	100	60	60	80	80				480
Economie et droit	Economie - MP	-	-	40	40	40	40				160
	Droit - MP	-	-	20	20	40	40				120
	Droit - complément CFC	-	-	20	20	-	-				40
	TOTAL	-	-	80	80	80	80				320

3.1. Branche 1 : Finances et comptabilité

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnes en formation appréhendent les finances et la comptabilité, ainsi que les données qui en découlent, en tant qu'éléments et outils essentiels aux décisions relevant de la politique d'entreprise. • La fonction d'information à des fins internes et externes est primordiale, d'où l'attention toute particulière accordée au rôle de la comptabilité dans la détermination du résultat de l'entreprise. De ce point de vue, la comptabilité analytique constitue aussi, de par son importance pour la gestion de l'entreprise, un axe central de la formation. • Les personnes en formation sont notamment capables de tenir une comptabilité générale et d'en exploiter les données conformément aux dispositions légales et aux usages en pratique dans les entreprises, de comprendre les tenants et les aboutissants essentiels du compte d'exploitation, d'effectuer les calculs requis dans le domaine commercial et de procéder à des analyses financières. De cette manière, elles comprennent mieux l'importance du domaine des finances et de la comptabilité au sein d'une entreprise, les structures et les processus de l'entreprise ainsi que les exigences fixées à l'entreprise par différents groupes d'intérêts. • Par ailleurs, l'enseignement met en évidence les liens interdisciplinaires avec l'économie politique, l'économie d'entreprise, le droit économique et les méthodes quantitatives.
---------------------------	--

Compétences transdisciplinaires	<p>Les compétences transdisciplinaires suivantes sont particulièrement encouragées chez les personnes en formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité de réflexion : Evaluer les prestations financières et les intérêts des acteurs sous l'angle de l'utilisation respectueuse des ressources limitées et du respect de normes éthiques reconnues ; positionner les entreprises à l'aide de paramètres financiers et d'exploitation • Comportement en situation d'apprentissage et de travail : Faire preuve de soin, de persévérance et de concentration lorsqu'on travaille avec des chiffres et renforcer ses compétences personnelles • Capacité à s'intéresser : Suivre ce qui se passe sur le plan économique et prêter attention aux informations dans les domaines de la finance et de la comptabilité au travers des médias • Utilisation des technologies de l'information et de la communication (Compétences TIC) : Saisir et traiter des données à l'aide de tableurs et d'outils graphiques, et utiliser des logiciels de finances et de comptabilité, en particulier pour des applications comptables
--	--

Manuels, documents et livres, suggestions de support de cours
<i>Vivre l'entreprise</i> : modules 3 à 10 <i>Economie et société</i> : volumes 1, 2, ,3 ,4 et supplément MP Site web : www.economie-et-societe.ch Logiciel comptable : adapté aux domaines de formation
Matériel
<ul style="list-style-type: none">• Calculatrice, sans CAS

EVALUATION (Selon barème "fédéral", ANNEXE 4)	
Evaluation semestrielle	<ul style="list-style-type: none">• minimum 3 tests par semestre et minimum 3 tests par semestre en dernière année, portant sur les domaines enseignés
Examen final MP écrit	<ul style="list-style-type: none">• Temps à disposition : 180 minutes• Matériel à disposition : calculatrice

Domaine spécifique, branche 1 : Finances et comptabilité

Semestre 1

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
1. Bases de la comptabilité financière			40
1.1. Comptabilité en partie double	<ul style="list-style-type: none"> structurer correctement les bilans de petites et moyennes entreprises à l'aide des groupes « actif circulant », « actif immobilisé », « fonds étrangers » et « fonds propres » et expliquer les principes de construction (bilan ordonné, ordre de liquidité et d'exigibilité) expliquer la provenance et l'utilisation du capital (ou du découvert) et montrer leurs conséquences sur le bilan expliquer la structure du compte de résultat expliquer la structure et les comptes d'une comptabilité à l'aide des classes de comptes, des principaux groupes de comptes et des comptes individuels 1 à 9 d'après le « plan comptable PME » (Walter Sterchi) et classer correctement les comptes. 	<ul style="list-style-type: none"> bilan ordonné PME <ul style="list-style-type: none"> actifs circulants actifs immobilisés capitaux étrangers à court terme capitaux étrangers à long terme capitaux propres capital et découvert plan comptable 	6
	<p>1.5.1.1. Rapports financiers</p> <ul style="list-style-type: none"> structure du bilan et du compte de résultat 	<ul style="list-style-type: none"> compte de résultat d'une entreprise de service 	4
1.2. Opérations	<ul style="list-style-type: none"> comptabiliser des opérations comptables simples de divers types d'entreprises et faire des clôtures à l'aide des outils auxiliaires appropriés expliquer l'incidence d'opérations simples sur le bilan et sur le compte de résultat qui influencent ou non le résultat ainsi que les opérations qui influencent ou non les liquidités 	<ul style="list-style-type: none"> comptes actifs et passifs comptes de charges et produits journal grand livre compte de résultat simple 	22
	<p>1.5.1.1. Rapports financiers</p> <ul style="list-style-type: none"> structure du bilan et du compte de résultat (suite) 		2

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
1. Bases de la comptabilité financière (suite)			(40)
1.3. Conditions cadres légales	<ul style="list-style-type: none"> comprendre les dispositions du code des obligations (CO) pour la comptabilité commerciale et la présentation des comptes appliquer les dispositions légales de structure minimale en vue de la publication des comptes annuels 	<ul style="list-style-type: none"> CO 958 CO 959 	2 + 4
2. Liquidités et opérations de crédit			36
2.1. Comptes de liquidités, de gestion des créances et des dettes	<ul style="list-style-type: none"> expliquer et gérer le fonctionnement des comptes de liquidités et de gestion des créances et des dettes, clôturer et déterminer les soldes comptabiliser les opérations et clôturer des comptes à trois colonnes de sommes (débit, crédit et solde) 	voir domaine de formation partiel 1.2 <ul style="list-style-type: none"> comptes caisse, poste, banque comptes créances clients, fournisseurs, autres dettes comptes à trois colonnes de sommes 	4 + 2
2.2. Intérêts, escomptes, rabais et TVA	<ul style="list-style-type: none"> appliquer la formule générale du calcul de l'intérêt selon l'usage commercial (360/30), y compris la recherche de la durée, du taux et du capital appliquer les calculs aux escomptes, aux rabais et à la TVA 	<ul style="list-style-type: none"> intérêts simples pourcentages 	10
	1.5.1.3. Rapports financiers <ul style="list-style-type: none"> rendement du capital et de la fortune calcul des intérêts selon les formules d'intérêt. transposer les formules et de déterminer les montants suivants : capital (C), taux d'intérêt (t) et durée (n) pour des obligations et des crédits. 	<ul style="list-style-type: none"> pourcentages : base 100% (taux) usage de l'année commerciale 360 jours calcul de l'intérêt sur l'épargne et l'emprunt, sans calcul du taux de rendement sur les obligations 	2

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
2. Liquidités et opérations de crédit (suite)			(36)
2.3. Compte courant bancaire (y compris impôt anticipé)	<ul style="list-style-type: none"> interpréter et vérifier un compte courant donné comptabiliser les opérations de clôture du compte courant de l'entreprise (y compris l'impôt anticipé) expliquer la base légale, la systématique et le but de l'impôt anticipé (en concordance avec la branche spécifique « Economie et droit ») 	<ul style="list-style-type: none"> méthode des nombres intérêts débiteurs et créanciers (calcul, journal) impôt anticipé (base légale, calcul, journal) 	6
	<p>1.5.1.10. Rapports financiers / Impôt anticipé</p> <ul style="list-style-type: none"> expliquer la fonction de l'impôt anticipé sur les revenus de la fortune, le calculer et le comptabiliser 		4
	<p>1.5.2.1. Modèle d'entreprise / contextes environnementaux</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre les interactions entre l'entreprise et son environnement (domaines économique, social, technologique et écologique) 	<ul style="list-style-type: none"> faire prendre conscience aux apprentis de l'environnement micro et macro-économique d'une entreprise : <ul style="list-style-type: none"> partenaires impact sur l'environnement rôle social 	4
	<p>1.5.2.2. Modèle d'entreprise / Groupes d'intérêts</p> <ul style="list-style-type: none"> décrire, à l'aide d'études de cas, les revendications typiques des groupes d'intérêts à l'égard des entreprises de la branche et en explique les conflits d'intérêts. 	<ul style="list-style-type: none"> groupes de pression syndicats relais direct lobbying 	4

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
Complément CFC			14
	<p>1.5.2.3. Valeurs fondamentales / stratégie / concept d'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer, dans le cadre d'études de cas simples, les éléments constitutifs des valeurs fondamentales, de la stratégie et du concept d'entreprise, par exemple conflits d'objectifs : développement durable, rentabilité, risque, etc. <p>1.5.4.1. Besoins / types de biens / circuit économique simplifié</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer les types de besoins et les types de biens et de services (libres, économiques, biens de production et biens de consommation). • décrire les principaux facteurs de production : travail, capital, sol et information 	<ul style="list-style-type: none"> • au moyen d'exemples comparatifs d'entreprises, faire prendre conscience : <ul style="list-style-type: none"> - des différents secteurs d'activités - des différentes valeurs fondamentales : éthique, respect environnemental, entreprise citoyenne, commerce équitable, marketing vert, charte, etc. - des stratégies des entreprises - des différents conflits d'objectifs : développement durable, rentabilité, risque, etc. • distinction des différents types de biens et services : <ul style="list-style-type: none"> - présentation de la pyramide de Maslow - distinction entre biens libres et économiques - distinction entre biens de production et de consommation - rémunération des facteurs de production 	<p>10</p> <p>2</p>

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
	<p>1.5.2.4. Rapports d'économie d'entreprise / Structure organisationnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquer la fonction d'une structure organisationnelle (organigramme) et, à l'aide d'exemples, les formes ci-après : <ul style="list-style-type: none"> - formes d'organisation (organisation hiérarchique, organisation hiérarchique avec état-major) - organisation selon les fonctions - organisation selon les divisions (produits, marchés) - centre de profit. • montrer les particularités des tâches, de la marge de contrôle, de la voie hiérarchique et de la structure des niveaux hiérarchiques et des compétences. • expliquer les fonctions, les contenus et l'utilisation des instruments suivants : <ul style="list-style-type: none"> - description de poste - diagramme de fonctions - cahier des charges • évaluer la convergence entre tâches, compétences et responsabilité dans des descriptifs de postes simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • les centres de profits sont à traiter par exemple, par produits ou zones géographiques • lien de subordination et de collaboration • diagramme de fonction = représentation des tâches (quoi ?), des responsabilités (qui?) et de la manière (comment ?) • fournir aux élèves des exemples concrets de cahiers des charges. 	2
Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> • minimum 3 tests portant sur les domaines enseignés 		10

Domaine spécifique, branche 1 : Finances et comptabilité

Semestre 2

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
2. Liquidités et opérations de crédit			8
2.4. Opérations en monnaies étrangères	<ul style="list-style-type: none"> convertir des monnaies étrangères en appliquant les cours billets/devises et achat/vente saisir et comptabiliser des opérations en monnaies étrangères, y compris les différences de cours lors des paiements et de l'établissement du bilan (cours du jour, cours comptable et cours de clôture) 	<ul style="list-style-type: none"> utilisation de cote <p>la comptabilisation des opérations en monnaies étrangères sera traitée avec le domaine de formation partiel 3.1</p>	6
	<p>1.5.1.4 Monnaies étrangères</p> <ul style="list-style-type: none"> convertir des monnaies étrangères en appliquant les cours billets/devises et achat/vente 	<ul style="list-style-type: none"> utilisation de cote 	2
3. Trafic des marchandises, calculs et Marketing			70
3.1. Comptes relatifs aux marchandises (y compris pertes sur créances)	<ul style="list-style-type: none"> comptabiliser les opérations d'achat et de vente (y compris les déductions obtenues et accordées, les pertes sur créances) d'une entreprise commerciale et clôturer les comptes déterminer et calculer le prix de revient d'achat des marchandises achetées (PRAMA), le prix de revient des marchandises vendues (PRAMV), le chiffre d'affaires brut (CAB), le chiffre d'affaires net (CAN) et la marge brute (MB) 	<ul style="list-style-type: none"> comptes Stocks, Achats, Ventes, déductions accordées, déductions obtenues, variation de stocks, pertes sur créances, frais d'achat, frais de vente y compris opérations en monnaie étrangère (achat et vente, sans escompte ou déductions) avec différence de cours <p>voir domaine de formation partiel 2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> résultat à 2 degrés 	18
	<p>1.5.1.2. Comptabilité de l'entreprise commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> comptabiliser les opérations typiques d'une entreprise commerciale avec rabais, remises, escomptes, frais d'achat, frais de vente et TVA. 		8

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Trafic des marchandises et calculs (suite)			(82)
	<p>1.5.1.2. Comptabilité de l'entreprise commerciale (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • gérer les comptes suivants : achat de marchandises, vente de marchandises et stock de marchandises (en tant que compte intermédiaire). <p>1.5.1.6. Comptabilité de l'entreprise commerciale</p> <p>Pertes sur créances</p> <ul style="list-style-type: none"> • comptabiliser les pertes sur créances (y compris les avances de frais, les actes de défaut de biens et les paiements post-bouclément de la procédure de poursuite sans ristourne de TVA). 	<p>les comptes à utiliser en plus sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • variation de stock, frais d'achat, déductions obtenues, prestations propres, déductions accordées, • frets et ports (frais expédition), commissions externes, pertes sur clients. • y compris le compte créances clients douteuses • paiement post bouclément = récupération de créances amorties 	(8)
3.4. Calcul des prix globaux et unitaires	<ul style="list-style-type: none"> • à partir du compte de résultat, établir le schéma des prix globaux et calculer les coefficients à appliquer • effectuer les calculs du prix de revient d'achat (PRA) au prix de vente net (PVN) et inversement à l'aide de la marge brute (MB) ou des frais généraux fixes (ACE) et du bénéfice net (BN) • appliquer le schéma des prix d'une entreprise commerciale (du prix d'achat brut [PAB] au prix de vente brut [PVB] unitaire), TVA comprise 	<ul style="list-style-type: none"> • schéma (échelle) des prix • schéma des prix, TVA comprise (domaine de formation partiel 3.2) • et inversement du PVB au PAB 	10
	<p>1.5.1.2. Comptabilité de l'entreprise commerciale (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur la base de taux prédéfinis, établir un schéma de calcul des prix pour les entreprises commerciales et de services. 		2

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Trafic des marchandises et calculs (suite)			(82)
	<p>1.5.1.2. Comptabilité de l'entreprise commerciale (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • calculer les montants suivants et en présente la signification : <ul style="list-style-type: none"> - charges de marchandises - chiffre d'affaires net (CAN) - prix de revient d'achat des marchandises achetées (PRAMA) - prix de revient d'achat des marchandises vendues (PRAMV) - marge brute, taux de marge brute, marge économique - frais généraux, résultat net. • établit le compte de résultat sur trois degrés d'une entreprise commerciale avec les niveaux suivants : • résultat brut, résultat d'exploitation et résultat d'entreprise ; je détermine les résultats et les explicite sur les trois niveaux. 	<ul style="list-style-type: none"> • échelle des prix 	(2)
3.2. Taxe sur la valeur ajoutée (TVA)	<ul style="list-style-type: none"> • expliquer les grandes lignes et le but de la TVA • comptabiliser les opérations liées à la TVA (y compris les paiements préalables) • appliquer la méthode de comptabilisation « au net » • établir un décompte de TVA 	<ul style="list-style-type: none"> • comptabilisation « au net » uniquement • formulaire officiel 	10
	<p>1.5.1.5. Taxe sur la valeur ajoutée</p> <ul style="list-style-type: none"> • présenter les différences entre la méthode « au net » et la méthode « au brut ». Je calcule la taxe sur la valeur ajoutée. • comptabiliser, selon la méthode « au net », l'impôt préalable sur les achats et les investissements ainsi que la taxe sur la valeur ajoutée sur les ventes de produits et services. 	<ul style="list-style-type: none"> • comptabiliser uniquement avec la méthode "au net" • journaliser la TVA sur les achats, les ventes, les charges et les investissements sans déduction 	4

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Trafic des marchandises et calculs (suite)			(82)
	<p>1.5.2.6. Notions de base de marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquer, à l'aide d'exemples simples, la signification des instruments fondamentaux ci-après et leur lien dans le domaine du marketing : <ul style="list-style-type: none"> - cycle de vie des produits - segmentation et formes de marchés - objectifs de marché (besoins, marchés partiels, ciblage) - objectifs de produits (type et qualité, profondeur et diversité de la gamme, chiffre d'affaires) - parts de marché (potentiel, volume, segment) - positionnement sur le marché - étude de marché et ses instruments 	<ul style="list-style-type: none"> • marketing stratégique 	8
	<p>1.5.2.7. Marketing-mix</p> <ul style="list-style-type: none"> • réaliser le marketing-mix adapté à un produit et un service concrets. • définir les instruments de marketing en matière de Product (produit), Place (distribution), Price (prix) et Promotion (communication) en argumentant mes choix. 	<ul style="list-style-type: none"> • marketing opérationnel 	12

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
5. Travaux de clôture et opérations particulières (suite)			12
5.2. Amortissements	<ul style="list-style-type: none"> • expliquer le but des amortissements et calculer des amortissements linéaires et dégressifs • comptabiliser l'amortissement selon la méthode directe ou indirecte à l'aide des comptes appropriés • passer dans les comptes un changement de méthode d'amortissement de méthode directe à indirecte et inversement (calculs compris) 	<ul style="list-style-type: none"> • amortissement linéaire (constant) et amortissement dégressif sous forme de tableau, y compris prorata temporis • journalisation selon la méthode directe et indirecte 	12
Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> • minimum 3 tests portant sur les domaines enseignés 		10

Domaine spécifique, branche 1 : Finances et comptabilité
Semestre 3

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
4. Personnel /salaires			14
4.1. Décomptes de salaires et charges sociales	<ul style="list-style-type: none"> établir et comptabiliser des décomptes de salaires calculer les contributions sociales (salariés et employeur) et les comptabiliser dans les comptes appropriés 	<ul style="list-style-type: none"> retenue / avance sur salaire 	14
	<p>1.5.1.7. Décompte de salaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>expliquer la structure d'un décompte de salaire ainsi que la distinction entre salaire brut et salaire net</i> <i>calculer, selon des instructions, les déductions pour les assurances sociales suivantes : AVS, AI, APG, AC, AANP et les déductions pour la caisse de pension.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>taux et salaire coordonné donné</i> 	6

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
5. Travaux de clôture et opérations particulières			30
5.1. Comptes de régularisation et provisions	<ul style="list-style-type: none"> déterminer le résultat de l'exercice à l'aide des comptes transitoires (correctifs) et les extourner à la réouverture des comptes constituer des provisions pour pertes sur créances et autres sortes, les dissoudre et les distinguer des comptes de régularisation passifs 	À traiter avec le domaine de formation partiel 5.3	20
	<p>1.5.1.9. Comptes de régularisation et comptes de provisions</p> <ul style="list-style-type: none"> expliquer les objectifs et la signification des ajustements de valeur et des provisions, comptabiliser des cas concrets et gérer les comptes appropriés : <ul style="list-style-type: none"> actifs transitoires passifs transitoires provisions 	<ul style="list-style-type: none"> présenter les provisions risques (prov pp sur clients, prov pour dépréciation du stock) et provisions engagements (prov pour frais de procès). journaliser dans les deux comptes actifs et passifs transitoires (méthode des deux comptes) les opérations correctives et extourne 	10
Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> minimum 3 tests portant sur les domaines enseignés 		10

Domaine spécifique, branche 1 : Finances et comptabilité

Semestre 4

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
6. Titres, biens immobiliers et autres immobilisations corporelles			32
6.1. Comptes liés aux titres, biens immobiliers et autres immobilisations corporelles	<ul style="list-style-type: none"> calculer et utiliser correctement la valeur nominale, la valeur cotée, les intérêts courus, la valeur de clôture les frais et dresser des bordereaux d'achat et de vente comptabiliser les achats et ventes d'immeubles, l'emprunt hypothécaire, les intérêts hypothécaires, les amortissements, l'entretien, les investissements (plus-value) en vue d'augmenter la valeur du bien-fonds, les loyers ainsi que la valeur locative et la location à des tiers, dans les comptes appropriés comptabiliser les achats et les ventes d'autres actifs immobilisés (y compris reprise d'actifs et bénéfice ou perte à la revente/reprise) dans les comptes appropriés comptabiliser les achats et ventes de titres, les remboursements d'obligations, les plus ou moins-values, les produits des titres, dividendes et intérêts (y compris l'impôt anticipé), les frais bancaires et les pertes de change dans les comptes appropriés 	<ul style="list-style-type: none"> bordereaux d'achat et de vente d'actions et obligations comptes : Immeubles, Charges et Produits d'immeuble y compris écritures internes (valeurs locatives) cession d'actifs (domaine de formation partiel 5.2) comptes : Titres, Charges et Produits des titres, Créances AFC compte de Résultat à 3 degrés (domaine de formation partiel 3.3) 	14 + 6
6.2. Rendements de titres et de biens immobiliers	<ul style="list-style-type: none"> calculer et interpréter les taux de rendement des actions et des obligations à l'aide de la formule générale du taux de rendement calculer et interpréter les rendements bruts et nets des biens immobiliers 		6 + 6

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
5. Travaux de clôture et opérations particulières			18
5.5. Opérations particulières et clôture des entreprises individuelles	<ul style="list-style-type: none"> comptabiliser le salaire du propriétaire, les intérêts des fonds propres, les retraits privés, la variation de fortune et le résultat dans les comptes appropriés et clôturer calculer le revenu global du propriétaire (salaire du propriétaire, intérêts des fonds propres, résultat) 	Approfondissement du domaine partiel 1.2 <ul style="list-style-type: none"> Compte de Résultat plusieurs degrés Voir domaine de formation 3.3 Approfondissement des domaines de formation 5.1 à 5.4	18
	1.5.1.12. Clôture pour les entreprises individuelles <ul style="list-style-type: none"> effectuer la clôture annuelle des comptes d'une entreprise individuelle. effectuer la clôture provisoire, passer les écritures complémentaires et clôturer correctement les comptes Privé et Capital. faire apparaître le résultat dans le compte de résultat et le virer dans le bilan de clôture. 	<ul style="list-style-type: none"> traiter en détail le compte Privé y compris la journalisation des écritures internes calculer le revenu global du propriétaire établir le compte de résultat à 4 degrés. 	
Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> minimum 3 tests portant sur les domaines enseignés 		10

Domaine spécifique, branche 1 : Finances et comptabilité

Semestre 5

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
5. Travaux de clôture et opérations particulières			40
5.3. Evaluations (y compris ducroire)	<ul style="list-style-type: none"> appliquer les dispositions légales d'évaluation et de présentation des comptes ajuster la provision pour pertes sur créances selon les dispositions légales et la comptabiliser dans les comptes appropriés 	<p>À traiter avec le domaine de formation partiel 5.4</p> <p>À traiter avec le domaine de formation partiel 5.1</p>	4
5.6. Opérations particulières et de clôture des sociétés anonymes (y compris répartition du bénéfice)	<ul style="list-style-type: none"> gérer les comptes particuliers de la société anonyme (y compris les comptes de clôture) établir un plan de répartition du bénéfice en tenant compte du capital-actions non libéré et comptabiliser la répartition du bénéfice (versements y compris) procéder correctement du point de vue comptable à une augmentation de capital (prime d'émission, souscription et libération) expliquer les notions de bénéfice et de déficit résultant du bilan, de bilan déficitaire et de surendettement, saisir et comptabiliser correctement une perte (en concordance avec la branche spécifique « Economie et droit ») 	<ul style="list-style-type: none"> fondation (notions théoriques) augmentation du capital-actions (comptabilisation); sans confusion juridique <p>Approfondissement du domaine partiel 1.2</p> <p>Approfondissement des domaines de formation 3.3, 5.1 à 5.4 et 6.1</p> <ul style="list-style-type: none"> tableau de répartition du bénéfice y compris journalisation clôture avant et après répartition du bénéfice Compte de Résultat à 4 degrés 	15

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
5. Travaux de clôture et opérations particulières (suite)			(40)
	1.5.1.13. Clôture pour les sociétés anonymes <ul style="list-style-type: none"> établir la clôture provisoire sur la base d'un tableau de répartition du bénéfice et passer les écritures de clôture correspondantes. tenir les comptes Capital-actions, Réserves, Dividendes, Tantièmes et Bénéfice reporté. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 comptes de réserve (réserve sur agio et réserve sur bénéfice) clôture avant et après répartition du bénéfice compte de résultat à 4 degrés 	3
5.4. Réserves latentes	<ul style="list-style-type: none"> expliquer la notion de réserves latentes constituer et dissoudre des réserves latentes (y compris comptabilisation) procéder à un apurement du bilan (passage du bilan externe au bilan interne) 		8
	1.5.1.11. Principes d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> expliquer les principes d'évaluation selon le droit de la société anonyme et présenter la signification de la valeur d'acquisition, de la valeur comptable, de la valeur de liquidation et de la valeur du marché ainsi que les différences entre ces valeurs. expliquer le principe d'évaluation prudente à l'aide d'exemples typiques et décrire les réserves latentes et ses effets sur le résultat annuel. 	<ul style="list-style-type: none"> principes d'évaluation : cf. partie droit des SA calculer des variations de RL sur des cas simples avec effet sur le résultat. 	4
5.7. Comptes des groupes et règles internationales de présentation des comptes	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une vue d'ensemble des dispositions nationales et internationales réglementant les groupes et les entreprises cotées en bourse (SWISS GAAP RPC, IFRS, US-GAAP) 	<ul style="list-style-type: none"> notions de base de consolidation (liée au point 5.4) 	2 + 4

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
7. Tableau de flux de trésorerie			18
7.1. Tableau de flux de trésorerie	<ul style="list-style-type: none"> estimer l'importance du tableau de flux de trésorerie comme troisième instrument après le bilan et le compte de résultat établir un tableau de flux de trésorerie complet sous forme de rapport sur la base du bilan d'ouverture et du bilan de clôture, du compte de résultat et d'informations financières complémentaires déterminer le cash-flow du secteur exploitation (y compris cash drain = cashflow négatif) selon les méthodes directe et indirecte calculer le free cash-flow et l'interpréter exploiter et interpréter un tableau de flux de trésorerie 	<ul style="list-style-type: none"> tableau de financement flux de fonds du secteur exploitation, investissement et financement tableau de liquidités Facteur d'endettement, ratio d'investissement, taux de marge du cash-flow 	18
Complément CFC			12
	<p>1.5.2.10. Application de compétences méthodologiques d'économie d'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> J'applique les instruments d'économie d'entreprise suivants de manière ciblée et à des cas de figure simples : <ul style="list-style-type: none"> graphiques/diagrammes analyse coûts-avantages arbre décisionnel liste des arguments pour et contre 	<ul style="list-style-type: none"> Révision sur la base de documents donnés: graphiques du point mort, des parts de marché, de l'évolution du chiffre d'affaires... textes argumentatifs Proposer des cas pratiques 	12
Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> minimum 2 tests portant sur les domaines enseignés 		10

Domaine spécifique, branche 1 : Finances et comptabilité

Semestre 6

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	40	40	60	60	60	60
complément CFC	60	60	-	-	20	20
TOTAL	100	100	60	60	80	80

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
8. Analyse du bilan et du résultat			14
8.1. Analyse du bilan et du résultat	<ul style="list-style-type: none"> proposer des mesures simples et appropriées d'amélioration si l'évaluation à l'aide des ratios s'avère peu satisfaisante apurer les comptes annuels calculer et évaluer des ratios liés au financement, à la structure du bilan, aux liquidités, à la gestion et à la rentabilité à l'aide de formules données 	<ul style="list-style-type: none"> approfondissement des points de l'objectif 1.5.1.14. du CFC (voir ci-dessous) à traiter en parallèle avec le domaine de formation partiel 9.1 	14
	<p>1.5.1.14. Analyse du bilan et du compte de résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> analyser des bilans et des comptes de résultat simples avec les données clés ci-après et évaluer la situation financière de manière critique en fonction des critères de liquidité, de sécurité et de rentabilité d'une entreprise et à l'aide de valeurs prédéfinies : <ul style="list-style-type: none"> Degré de liquidité 2 (quick ratio) rendement du chiffre d'affaires, rendement des capitaux investis et rendement des fonds propres degré d'autofinancement, degré d'endettement degré de couverture des immobilisations 2 	<ul style="list-style-type: none"> analyse de bilan : <ul style="list-style-type: none"> ratios de liquidité 1 et 2 ratios de structure de l'actif et du passif ratios de couverture d'immobilisation 1 et 2 les formules fournies aux élèves (RCI et RFP sans décomposition) analyse de résultat : marge brute, EBIT, EBITDA ratios de rendement du chiffre d'affaires, des capitaux investis (rendement global) et des fonds propres 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
9. Comptabilité analytique			44
9.4. Degré de couverture et rentabilité	<ul style="list-style-type: none"> distinguer la méthode de calcul des coûts complets et la méthode de calcul des coûts partiels calculer et représenter graphiquement des seuils de rentabilité 	<ul style="list-style-type: none"> point mort 	10
	<p>1.5.1.15. Seuil de rentabilité (point mort) / marge contributive</p> <ul style="list-style-type: none"> par des exemples simples, calculer, sur la base de coûts fixes, de coûts variables et du prix de vente, la quantité ou le chiffre d'affaires pour atteindre le seuil de rentabilité. Ce faisant, expliquer la signification de la marge contributive. 	<ul style="list-style-type: none"> par simplification marge contributive = marge brute, seul le PRAMV est considéré comme frais variables calcul du point mort en CHF et en quantité date du point mort rotation des stocks 	4
9.2. Compte d'exploitation avec situation des charges par nature, centres de coûts et coûts d'unité d'œuvre	<ul style="list-style-type: none"> analyser les charges par nature issues de la comptabilité générale, en tenant compte de la différenciation entre les charges directes et les charges indirectes, les charges non incorporables et les charges supplétives établir une comptabilité analytique par centres de coûts en répartissant les charges indirectes de la comptabilité analytique dans les centres de coûts selon des clés de répartition (y compris répartition secondaire des sections auxiliaires) établir une comptabilité analytique par produit en incorporant les charges directement imputables et en utilisant les coûts d'unité d'œuvre pour imputer les charges indirectes déterminer dans le cadre de la comptabilité analytique d'exploitation les coûts d'unité d'œuvre, le coût d'approvisionnement, le coût de production, le coût de distribution, le prix de revient, le produit net et le résultat par produit déterminer la différence entre résultat de la comptabilité analytique d'exploitation et résultat de la comptabilité générale 	<ul style="list-style-type: none"> tableau de répartition des charges indirectes 	14 + 2

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
9. Comptabilité analytique (suite)			(44)
9.1. Comptes de résultat à plusieurs degrés	<ul style="list-style-type: none"> établir et interpréter des comptes de résultat à plusieurs degrés avec résultat d'exploitation et d'entreprise, ainsi que de l'EBIT et de l'EBITDA (y compris revenus de prestations propres et variations du stock de produits finis et semi-finis) 	Voir domaine de formation partiel 3.3 Voir domaine de formation partiel 5.5 et 5.6 <ul style="list-style-type: none"> Compte de résultat à 4 degrés Compte de résultat analytique 	6
9.3. Calcul du prix de revient complet et du prix de revient unitaire dans une entreprise de production	<ul style="list-style-type: none"> calculer le prix de revient complet sur la base de la feuille de répartition calculer à partir du coût d'approvisionnement jusqu'au produit net des ventes et inversement appliquer le schéma de calcul du coût de revient par produit d'une entreprise de production, TVA comprise, aux différents produits ou mandats 		6 + 2
Complément CFC			12
	1.5.2.11. Études de cas / problématiques liées à la planification (business plan) <ul style="list-style-type: none"> par des études de cas orientées vers la pratique et adaptées à mon niveau, être en mesure : <ul style="list-style-type: none"> de reconnaître et de classer des problèmes et des thématiques de base liés à l'économie d'entreprise de formuler des problématiques et des conflits d'intérêts typiques en entreprise de proposer des solutions aux problématiques d'entreprises dans les domaines suivants : groupes d'intérêts, stratégie, schéma directeur, organisation, marketing et financement de juger les solutions à ces problématiques d'entreprise à l'aide de critères prédéfinis ou que j'établis moi-même. 	<ul style="list-style-type: none"> sur la base de cas (business plan donné) étudier : portrait d'entreprise, organisation, concurrents, plan marketing, gestion et planification financière... 	12
Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> minimum 2 tests portant sur les domaines enseignés 		10

3.2. Branche 2 : Economie et droit

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Economie - MP	-	-	40	40	40	40
Droit - MP	-	-	20	20	40	40
Droit - complément CFC	-	-	20	20	-	-
TOTAL	-	-	80	80	80	80

Objectifs généraux	
	<ul style="list-style-type: none"> • Etudier l'économie et le droit dans le domaine spécifique permet aux personnes en formation de trouver leurs repères face aux changements qui interviennent dans le contexte économique et le cadre légal existants, que ce soit dans leurs rôles de collaborateurs d'une entreprise et d'une organisation, de membres d'une famille, de consommateurs ou de citoyens et de contribuer ainsi à l'évolution durable de la société. Cet objectif est atteint si les personnes en formation parviennent à se forger leur propre opinion de manière objective et fondée sur des problèmes concrets concernant l'économie d'entreprise, l'économie politique et le droit (citoyens responsables sur les plans économique et juridique), à présenter leurs propres solutions et à apprécier celles proposées par des experts. Pour y parvenir, il importe que les personnes en formation comprennent les structures et les processus essentiels de l'économie d'entreprise, de l'économie politique et du droit et connaissent les bases sur lesquelles se prennent des décisions. Elles acquièrent à cet effet des bases en économie et en droit qu'elles peuvent appliquer à des cas concrets. • En économie d'entreprise, les personnes en formation étudient les aspects de la gestion des entreprises à but lucratif et non lucratif. Les entreprises produisent des biens ou offrent des services qui répondent à des besoins et reçoivent en retour une contre-prestation. Ces échanges répondent à la loi de l'offre et de la demande. Les personnes en formation acquièrent des connaissances sur les principaux processus d'une entreprise, ses structures et son environnement, et comprennent les processus de décision, le libre choix, les contraintes et les conflits d'intérêts dans le cadre de la gestion. • En économie politique, les personnes en formation étudient les aspects micro et macro-économiques et notamment l'utilisation des ressources limitées en vue de satisfaire les besoins humains. La disponibilité des entreprises à satisfaire ces besoins contre rétribution et sur la base du partage des tâches est le moteur de l'activité économique. Les personnes en formation acquièrent des savoirs suivants: sur les processus économiques de base (la production, la distribution et la consommation de biens et de services) ; sur les conditions cadres de la régulation monétaire et non monétaire et leurs incidences ; sur les activités et les institutions qui participent aux processus économiques de base ainsi que sur la politique économique. Elles sont ainsi capables de distinguer les principales relations entre microéconomie et macroéconomie et sont en mesure d'en identifier et d'en évaluer les enjeux en tenant compte des évolutions de la société et des développements technologiques et écologiques. • En droit, les personnes en formation acquièrent un savoir de base du système juridique et des normes qui déterminent le cadre de l'ordre social. Elles acquièrent ainsi une compréhension des problèmes et du langage juridiques (connaissances juridiques de base, techniques de travail juridiques et résolution de cas pratiques) et sont capables de prendre des décisions lors de litiges avec l'Etat ou d'autres sujets de droit. Les personnes en formation ont conscience que le droit évolue, qu'il structure et organise les relations entre les membres de la société, qu'il contribue à résoudre les conflits et qu'une société ne peut fonctionner sans loi.

Compétences transdisciplinaires	<p>Les compétences transdisciplinaires suivantes sont particulièrement encouragées chez les personnes en formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité de réflexion : analyser l'actualité en ce qui concerne la gestion responsable des ressources limitées et le respect de normes éthiques reconnues ; évaluer les corrélations qui existent entre des données économiques, sociales et juridiques ainsi que leurs changements • Pensée orientée vers le développement durable : réfléchir aux questions posées par le développement durable et esquisser des projets d'avenir communs intégrant leur propre personne, leurs semblables et l'environnement • Capacité à s'intéresser : suivre les événements économiques et politiques • Utilisation des technologies de l'information et de la communication (compétences TIC) : analyser les problématiques économiques et juridiques, individuellement ou en groupe, à l'aide des médias ; développer diverses solutions, les évaluer et opter pour la meilleure.
--	---

Références pour l'économie:

- **COMMISSION ROMANDE D'EVALUATION ET DES MOYENS D'ENSEIGNEMENT** (CREM). *Economie et Société*
- **COURVOISIER, François et Fabienne**. *Marketing*, LEP, Lausanne
- **BUHELER, Rémy**. *L'entreprise en Suisse*, LEP, Lausanne
- **JOST, Cyril et KUCHOLL Vincent**. *Economie suisse*, Mix & Remix, LEP, Lausanne
- **RIME, Pierre-Alain**. *Les mondes économiques*, LEP, Lausanne
- Site internet www.lconomix.ch – site de la BNS

Références pour le droit :

- Constitution fédérale
- Code des obligations suisse
- Code civil suisse
- Loi fédérale sur la poursuite pour dette et faillite
- **COMMISSION ROMANDE D'EVALUATION ET DES MOYENS D'ENSEIGNEMENT** (CREM). *Economie et Société*
- **BUHELER, Rémy**. *L'entreprise en Suisse*, LEP, Lausanne
- **AMARELLE, Cesla**. *Droit suisse*, Mix & Remix, LEP, Lausanne
- *Droit Etat Economie*, Schatzverlag.ch

EVALUATION (Selon barème "fédéral", ANNEXE 4)	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none">• L'évaluation sommative vise avant tout à déterminer les acquis de l'apprenant. Elle a une fonction certificative, au contraire de l'évaluation formative qui a une fonction pédagogique.• 2 évaluations au minimum par semestre si moins de 2 périodes hebdomadaires sont dispensées, 3 évaluations au minimum si 2 périodes ou plus sont dispensées.
Examen de MP écrit	<ul style="list-style-type: none">• L'examen total a une durée totale de 120 minutes• Une calculatrice est autorisée• Les documents autorisés sont :<ul style="list-style-type: none">- Constitution fédérale- Code des obligations suisse- Code civil suisse- Loi sur la poursuite pour dettes et la faillite

Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Economie

Semestre 3

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique			7
2.1. Marchés et activités économiques durables	<ul style="list-style-type: none"> sur la base des besoins, de la limitation des ressources, de la loi de l'offre et de la demande, déterminer comment les sujets économiques effectuent des choix afin de satisfaire leurs besoins en agissant durablement sur les marchés (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Discerner les types de besoins et distinguer les types de biens (libres, économiques, de production et services, biens d'investissement et biens de consommation) en vue de satisfaire des besoins. Décrire les facteurs de production travail, capital et sol. Classer les différents types de besoin selon la pyramide de Maslow 	7
	<p>1.5.4.1. Besoins / types de biens</p> <ul style="list-style-type: none"> je distingue les types de besoins et les types de biens et de services (libres, économiques, biens de production et biens de consommation) je décris les principaux facteurs de production : travail, capital, sol et information 	<ul style="list-style-type: none"> distinction des différents types de biens et services : <ul style="list-style-type: none"> distinction entre biens libres et économiques distinction entre biens de production et de consommation rémunération des facteurs de production 	
1. Aspects d'entreprise			18
1.1. Modèle d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> expliquer un modèle d'entreprise viable dans un environnement donné à partir d'un cas concret (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, à l'aide d'études de cas simples, des développements significatifs pour l'entreprise et les ordonner selon leur contexte (domaines économique, social, technologique et écologique). 	18
	<p>1.5.2.1. Modèle d'entreprise - contextes environnementaux</p> <ul style="list-style-type: none"> je comprends les interactions entre l'entreprise et son environnement (domaines économique, social, technologique et écologique) 	<ul style="list-style-type: none"> faire prendre conscience aux apprentis de l'environnement micro et macro-économique d'une entreprise : <ul style="list-style-type: none"> partenaires impact sur l'environnement rôle social 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
1. Aspects d'entreprise (suite)			(18)
1.1. Modèle d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • identifier des groupes d'intérêt, en déduire d'éventuels conflits résultant d'objectifs divergents et les expliquer (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire, à l'aide d'études de cas, les revendications typiques des groupes d'intérêts à l'égard des entreprises et de la branche et en expliquer les conflits d'intérêts. 	
	<p>1.5.2.2. Modèle d'entreprise - Groupes d'intérêts</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>je décris, à l'aide d'études de cas, les revendications typiques des groupes d'intérêts à l'égard des entreprises de la branche et en explique les conflits d'intérêts.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>groupes de pression</i> - <i>syndicats</i> - <i>relais direct</i> - <i>lobbying</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> • déterminer les mesures à prendre dans l'élaboration d'un business plan (concept et stratégie d'entreprise) et envisager leurs incidences sociales, financières et en termes de prestations (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer, dans le cadre d'études de cas simples, les éléments constitutifs des valeurs fondamentales, de la stratégie et du concept d'entreprise. • Définir les mesures stratégiques à appliquer décrites dans un business plan et montrer leurs incidences sociales, financières et en termes de prestations pour l'entreprise. 	
	<p>1.5.2.3. Valeurs fondamentales / stratégie / concept d'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>je distingue, dans le cadre d'études de cas simples, les éléments constitutifs des valeurs fondamentales, de la stratégie et du concept d'entreprise, par exemple conflits d'objectifs : Développement durable, rentabilité, risque, etc.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>au moyen d'exemples comparatifs d'entreprises, faire prendre conscience :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>des différents secteurs d'activités</i> - <i>des différentes valeurs fondamentales : éthique, respect environnemental, entreprise citoyenne, commerce équitable, marketing vert, charte, etc.</i> - <i>des stratégies des entreprises</i> - <i>des différents conflits d'objectifs : développement durable, rentabilité, risque, etc.</i> 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique			3
2.2. Croissance, conjoncture, chômage et indicateurs de mesure d'une activité économique durable	<ul style="list-style-type: none"> expliquer comment se mesure le chômage et décrire différents types de chômage (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les causes et les formes de chômage. 	3
	<p>1.5.4.8. Chômage</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>je décris les causes et les formes de chômage.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>description des causes et des types de chômage :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>chômage structurel</i> <i>chômage conjoncturel</i> <i>chômage frictionnel</i> <i>chômage saisonnier</i> 	
1. Aspects d'entreprise			12
1.5. Domaines particuliers d'économie d'entreprise : banques et assurances	<ul style="list-style-type: none"> citer des possibilités de protection financière par des assurances pour les personnes privées et les entreprises, développer des propositions dans des situations concrètes (C6) 		5
	<p>1.5.2.8. Risques, prévoyance et assurances</p> <p><i>les notions suivantes sont intégrées à l'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>système des trois piliers</i> <i>sous-assurance et surassurance</i> <i>recours contre les tiers responsables</i> <i>franchises</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>évaluer à l'aide d'exemples simples la nécessité des différents types d'assurance ci-après pour une personne privée :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>AVS / AI / APG</i> <i>prévoyance professionnelle (LPP)</i> <i>assurance chômage AC</i> <i>assurance-maladie</i> <i>assurance-accidents (LAA)</i> <i>assurance-vie</i> <i>assurance responsabilité civile privée</i> <i>assurance de véhicules à moteur (casco, RCVM)</i> <i>assurance mobilière (C6)</i> 	
1.1. Modèle d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> identifier les modifications d'environnements et évaluer les réactions possibles des agents économiques (C5) 		7

Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Economie

Semestre 4

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique			6
2.1. Marchés et activités économiques durables	<ul style="list-style-type: none"> déterminer les conséquences des interventions de politique économique sur les marchés (p. ex. contrôles des prix, impôts) en se référant à la loi de l'offre et de la demande, évaluer les conséquences sur la prospérité, énoncer et défendre une opinion personnelle sur la pertinence des interventions (C5) 		6
	<p>1.5.4.3. Économie de marché</p> <ul style="list-style-type: none"> les principales formes de marché (monopole, concurrence parfaite, oligopole) la courbe de demande et déplacement de la demande la courbe de l'offre et déplacement de l'offre l'élasticité-prix de la demande (notions sans calculs) la formation des prix et point d'équilibre 	<ul style="list-style-type: none"> expliquer, à l'aide de graphiques prédéfinis et sur la base quantité/prix, des exemples concrets sur : <ul style="list-style-type: none"> le fonctionnement d'un marché la courbe de demande et déplacement de la demande la courbe de l'offre et déplacement de l'offre l'élasticité-prix de la demande la fonction de contrôle des prix 	
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les interventions de l'Etat sur les marchés et expliquer les conséquences. 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
1. Aspects d'entreprise			34
1.2. Domaine des prestations	<ul style="list-style-type: none"> comprendre les objectifs de production destinés à développer des produits ou des services, identifier les objectifs conflictuels et proposer des solutions(C4) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, à l'aide d'études de cas simples, des développements significatifs pour l'entreprise et les ordonner selon leur contexte (domaines économique, social, technologique et écologique). 	18
	<p>1.5.2.1. Modèle d'entreprise - contextes environnementaux</p> <p><i>je comprends les interactions entre l'entreprise et son environnement (domaines économique, social, technologique et écologique)</i></p>	<p><i>faire prendre conscience aux apprentis de l'environnement micro et macro-économique d'une entreprise :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - partenaires - impact sur l'environnement - rôle social 	
		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre à l'aide d'exemple que certaines contraintes de production (par exemple technologique et coûts) peuvent restreindre la création de produits qui répondent à la demande des clients 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
1. Aspects d'entreprise (suite)			(34)
1.2. Domaine des prestations (suite)	<ul style="list-style-type: none"> évaluer les implications des objectifs de production dans d'autres domaines de l'entreprise (C5) décrire les méthodes de recherche d'informations pour l'élaboration d'études de marché et évaluer leur pertinence (C1) 		
	1.5.2.6. Notions de base de marketing <ul style="list-style-type: none"> <i>marketing stratégique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>expliquer, à l'aide d'exemples simples, la signification des instruments fondamentaux ci-après et leur lien dans le domaine du marketing :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>cycle de vie des produits</i> <i>segmentation de marché et formes de marchés</i> <i>objectifs de marché (besoins, marchés partiels, segments de clients)</i> <i>objectifs de produits (type et qualité, profondeur et diversité de la gamme, chiffre d'affaire)</i> <i>parts de marché (potentiel, volume, segment)</i> <i>positionnement sur le marché</i> <i>étude de marché et ses instruments</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> à l'aide d'exemple concret et au travers du choix d'une méthode de production, évaluer les implications qui s'imposent dans les autres domaines de l'entreprise (par exemple : délocalisation de la production) 	
	1.5.2.7. Marketing-mix (4 P)	<ul style="list-style-type: none"> <i>réaliser le marketing mix adapté à un produit et un service concret. Définir les instruments de marketing en matière de Product (produit), Place (distribution), Price (prix) et Promotion (communication) en argumentant les choix.</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> proposer un marketing mix judicieux et approprié à l'aide d'exemples (C6) 	<ul style="list-style-type: none"> concevoir un marketing mix à partir d'un contexte donné 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
1. Aspects d'entreprise (suite)			(34)
1.4. Domaine social	<ul style="list-style-type: none"> reconnaître l'importance de la responsabilité sociale des entreprises (Corporate social responsibility) et décrire, à l'aide d'exemples tirés de la pratique des entreprises, les instruments à disposition pour le maintien des droits humains et le respect des lois sur l'environnement (C4) expliquer les formes de rémunérations du personnel ainsi que leurs avantages et leurs inconvénients (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les éléments fondamentaux ci-après relatifs à la gestion du personnel et en expliquer l'importance pour son développement professionnel, personnel et ses capacités : <ul style="list-style-type: none"> besoins en personnel (description de poste) recrutement (entretien, assessment/évaluation) administration du personnel rémunération du personnel évaluation du personnel (convention d'objectifs, entretiens d'évaluation) développement du personnel (formation continue, bilan de compétences/portfolio) sortie/départ Profil E : 1.5.2.5 (C2)	6
	1.5.2.5. Personnel <ul style="list-style-type: none"> <i>je décris les éléments fondamentaux ci-après relatifs à la gestion du personnel et en explique l'importance pour mon développement professionnel, personnel et mes capacités</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>besoins en personnel (description de poste)</i> <i>recrutement (entretien, assessment/évaluation)</i> <i>administration du personnel</i> <i>rémunération du personnel</i> <i>évaluation du personnel (convention d'objectifs, entretiens d'évaluation)</i> <i>développement du personnel (formation continue, bilan de compétences/portfolio)</i> <i>sortie/départ</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> Au travers d'exemples de chartes d'entreprises, de labels, reconnaître les éléments qui ont pour objectifs de respecter les droits humains et l'environnement. 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
1. Aspects d'entreprise (suite)			(34)
1.5. Domaines particuliers d'économie d'entreprise : banques et assurances	<ul style="list-style-type: none"> décrire dans les grandes lignes le fonctionnement des banques et leurs activités principales, expliquer la structure d'un bilan bancaire et estimer l'importance du capital propre par rapport au risque (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> Crise 2008 - Analyse relation des risques Banque - BNS 	10
	<p>1.5.2.9. Financement et placements</p> <ul style="list-style-type: none"> à l'aide d'exemples simples, je présente les avantages et les inconvénients des différents types de financement (externe/interne, propre/étranger, autofinancement ainsi que par création de trésorerie) pour les liquidités, sécurité et rentabilité de l'entreprise je décris le processus d'octroi de crédits bancaires (solvabilité) pour des crédits d'exploitation, d'investissement et hypothécaires et je distingue les garanties nécessaires (gage immobilier, nantissement et cautionnement) je différencie les caractéristiques et les particularités des titres (actions et obligations). je différencie les stratégies de placement en tenant compte des principes de placement en termes de liquidité, de sécurité et de rendement/croissance ainsi que de responsabilité en matière d'investissement par des exemples simples de placement moyennant l'utilisation d'actions (cotées, non cotées), d'obligations, de fonds de placement et de comptes épargne 	<ul style="list-style-type: none"> autofinancement : expliquer la notion de cash-flow. 	
	<ul style="list-style-type: none"> décrire dans les grandes lignes le fonctionnement de la bourse et expliquer les valeurs et les titres qui se négocient en bourse, que ce soit en termes de financement ou de placement (C2) 		

Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Economie

Semestre 5

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique			40
2.3. Monnaie, banques, stabilité des prix et finances publiques	1.5.4.9. Déséquilibre des masses monétaires <ul style="list-style-type: none"> je présente les caractéristiques, les causes et les conséquences de l'inflation, de la déflation et de la stagflation j'explique et mesure l'inflation à l'aide de l'indice national des prix à la consommation 	<ul style="list-style-type: none"> description : <ul style="list-style-type: none"> inflation déflation stagnation 	18
	<ul style="list-style-type: none"> connaître le système appliqué en Suisse pour mesurer le niveau des prix (C1) analyser le rapport existant entre la masse monétaire et l'inflation (C4) expliquer les instruments à disposition de la banque nationale pour gérer la masse monétaire et évaluer leur efficacité (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> Examiner les effets de la politique monétaire sur la valeur de la monnaie et le commerce extérieur (Friedman) 	
	1.5.4.11. Politique fiscale et monétaire <ul style="list-style-type: none"> je cite les formes et les fonctions de la monnaie je décris les objectifs et les instruments de la politique fiscale des pouvoirs publics et je présente les impacts de la politique monétaire de la BNS sur la masse monétaire, les taux d'intérêts et les taux de change 	<ul style="list-style-type: none"> définition monnaie scripturale et monnaie fiduciaire notion de masse monétaire rôle de la monnaie création de la monnaie fonctions de la BNS stabilité des prix 	
		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les instruments de la BNS (devises, swaps, repo et apprécier leur efficacité sur la masse monétaire. 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique (suite)			(40)
2.3. Monnaie, banques, stabilité des prix et finances publiques (suite)	<ul style="list-style-type: none"> analyser l'interdépendance entre la stabilité des prix, le chômage et l'évolution de la conjoncture (C4) montrer les avantages et les inconvénients de l'endettement de l'Etat et comprendre l'importance d'un endettement durablement modéré de l'Etat (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer les effets de la théorie keynésienne à celle de Friedman pour montrer les conséquences d'une politique conjoncturelle sur le niveau général des prix. Montrer les différents aspects de la théorie moderne des finances publiques (Keynes) et les difficultés d'application qui conduisent à des mesures de frein à l'endettement. 	
2.2. Croissance, conjoncture, chômage et indicateurs de mesure d'une activité économique durable	<ul style="list-style-type: none"> expliquer les trois méthodes de calcul du produit intérieur brut et évaluer la pertinence de ce chiffre en tenant compte de la répartition des revenus et de la fortune (C5) 		22
	<p>1.5.4.2. Circuit économique, prestations économiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>je décris les rapports fondamentaux entre les agents économiques à l'aide du circuit élargi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>agents économiques :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>ménages, entreprises, Etat, secteur financier, étranger</i> <i>produit intérieur brut et sa composition selon le type d'approche (consommation privée, consommation publique, investissements et balance commerciale)</i> <i>différence entre croissance réelle et croissance nominale du PIB</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> Apprécier à l'aide d'exemples concrets dans le temps ou internationaux l'évolution du PIB et de sa répartition au sein de la société 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique (suite 2)			(40)
2.2. Croissance, conjoncture, chômage et indicateurs de mesure d'une activité économique durable (suite)	<ul style="list-style-type: none"> décrire les mesures favorisant la croissance à long terme d'une économie nationale et en évaluer l'importance (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> A l'aide d'exemples concrets, évaluer et juger les mesures favorisant la croissance et leurs conséquences 	
	<p>1.5.4.4. Croissance et changement structurel</p> <ul style="list-style-type: none"> je décris les facteurs de détermination de la croissance économique, de la prospérité et du bien-être. je décris les causes et les conséquences du changement structurel pour certaines branches dans divers secteurs économiques <p>1.5.4.5. Cycle conjoncturel</p> <ul style="list-style-type: none"> j'explique les phases du cycle conjoncturel à l'aide des indicateurs 	<ul style="list-style-type: none"> produit intérieur brut et sa composition selon le type d'approche (consommation privée, consommation publique, investissements et balance commerciale) mesure de la croissance, ses avantages et inconvénients. Différence entre croissance réelle et croissance nominale facteurs de croissance économique indicateur de développement humain expliquer les phases du cycle conjoncturel à l'aide des modifications dans les domaines ci-après : <ul style="list-style-type: none"> flux de marchandises flux monétaire chômage renchérissement commerce extérieur équilibre social intérêts revenus et dépenses de l'Etat Présenter des conflits d'intérêts économiques et politiques typiques. 	
	<ul style="list-style-type: none"> décrire les phases d'un cycle conjoncturel et déterminer les facteurs de prospérité et de récession (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Montrer les effets d'une politique keynésienne dans les différentes phases du cycle conjoncturel 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique (suite 3)			(40)
2.2. Croissance, conjoncture, chômage et indicateurs de mesure d'une activité économique durable (suite)	<ul style="list-style-type: none"> expliquer les instruments d'une politique conjoncturelle visant à soutenir ou à freiner l'activité économique et évaluer les effets des mesures adoptées (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier les effets des mesures de politique conjoncturelle sur le marché de l'emploi, marché monétaire et le commerce extérieur 	
	<p>1.5.4.6. Objectifs de la politique économique et de la politique sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>j'explique les objectifs de la politique économique et de la politique sociale (stabilité des prix, plein emploi, croissance économique, équilibre budgétaire de l'Etat, équilibre social, balance commerciale, qualité environnementale) et leur signification pour l'économie en général</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>stabilité des prix</i> <i>plein emploi</i> <i>croissance économique</i> <i>équilibre budgétaire de l'Etat</i> <i>équilibre social</i> <i>balance commerciale</i> <i>qualité environnementale</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> expliquer comment se mesure le chômage et décrire différents types de chômage (C2) 		
	<p>1.5.4.8. Chômage</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>je décris les causes et les formes de chômage</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>description des causes et des types de chômage :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>chômage structurel</i> <i>chômage conjoncturel</i> <i>chômage frictionnel</i> <i>chômage saisonnier</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> décrire de nouveaux indicateurs pouvant servir d'alternatives ou de compléments au produit intérieur brut dans une économie durable (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire des indicateurs qui intègrent des aspects qualitatifs qui ne comprennent pas le produit intérieur brut (Indice du développement humain (IDH) ; Indice de performance environnementale IPE) 	

Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Economie

Semestre 6

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique			40
2.1. Marchés et activités économiques durables	<ul style="list-style-type: none"> décrire les instruments de politique économique destinés à développer une économie durable (p. ex. concernant les émissions de CO2 ou les certificats d'émission de CO2) (C2) 		12
	<p>1.5.4.6. Objectifs de la politique économique et de la politique sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>j'explique les objectifs de la politique économique et de la politique sociale (stabilité des prix, plein emploi, croissance économique, équilibre budgétaire de l'Etat, équilibre social, balance commerciale, qualité environnementale) et leur signification pour l'économie en général</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stabilité des prix</i> - <i>plein emploi</i> - <i>croissance économique</i> - <i>équilibre budgétaire de l'Etat</i> - <i>équilibre social</i> - <i>balance commerciale</i> - <i>qualité environnementale</i> 	
2.4. Commerce extérieur	<ul style="list-style-type: none"> évaluer la signification de l'interdépendance du commerce extérieur pour une petite économie nationale comme celle de la Suisse (C5) interpréter la balance des paiements et ses conséquences (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Justifier l'importance des échanges internationaux pour des pays comme la Suisse qui ne peuvent plus vivre en autarcie, au travers des avantages comparatifs (Ricardo) Interpréter les soldes de la balance des paiements et leurs conséquences sur le marché monétaire 	28

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
2. Aspects d'économie politique (suite)			(40)
2.4. Commerce extérieur (suite)	<ul style="list-style-type: none"> décrire les raisons à l'origine de la création de l'Union monétaire européenne et énoncer une opinion personnelle concernant l'importance de l'intégration économique de la Suisse dans le marché intérieur européen (C2) expliquer le fonctionnement des différents systèmes monétaires (en particulier les taux de change fixes et flottants) et en connaître les conséquences sur l'économie réelle (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Discuter les enjeux d'une intégration économique (par exemple : accords bilatéraux, EEE) au sein de l'Union européenne tout en la distinguant d'une intégration monétaire et des conséquences qu'elle pourrait avoir. Comparer à l'aide d'exemples un système de taux de change fixe et de taux de change flottant. 	
	<ul style="list-style-type: none"> évaluer les aspects économiques, écologiques et énergétiques de la mondialisation (C5) connaître le principe du libre-échange et ses conséquences sur la prospérité et la répartition des richesses (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance des choix énergétiques en matière économique et environnementale et évaluer à l'aide de cas concrets les conséquences environnementales, sociales et économiques de la libéralisation des marchés. 	
	<p>1.5.4.7. Globalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>je décris les avantages et les inconvénients que présentent la globalisation et le libre-échange</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Description des relations entre la Suisse et l'étranger en matière d'échanges commerciaux de biens et services, (balance commerciale et balance des paiements)</i> <i>La mondialisation de l'économie: origine et évolution, avantages et inconvénients</i> <i>impact sur les acteurs</i> <i>enjeux et contraintes</i> 	

Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Droit

Semestre 3

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	-	-	20	20	40	40
complément CFC	-	-	20	20	-	-
TOTAL	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques			40
3.1. Ordre juridique et notions fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> décrire les principales caractéristiques du système juridique suisse et le percevoir comme élément essentiel de notre organisation sociale et de ses normes (C2) décrire sommairement l'organisation du droit suisse (C2) connaître les caractéristiques des principaux domaines juridiques (droit public (droit étatique, droit administratif, droit pénal) et droit privé (code civil, code des obligations)) et savoir classer les litiges dans ces domaines (C3) étudier des cas pratiques et actuels et suivre une démarche systématique et ciblée (faits, éléments constitutifs, conséquences juridiques, application du droit) face à des problèmes juridiques (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les exigences posées à un système juridique moderne et expliquer les bases suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <i>Droit public</i> : Systématique et principaux domaines juridiques <ul style="list-style-type: none"> <i>Droit privé</i> : Systématique et principaux domaines juridiques Principes juridiques (bonne foi, devoirs généraux, fardeau de la preuve) Profil E : 1.5.3.1 (C3)	4
	<p>1.5.3.1. Droit et État</p> <p>Principales bases du droit et de l'Etat</p> <ul style="list-style-type: none"> Je décris les exigences posées à un système juridique moderne et explique les bases suivantes : <p>Droit public</p> <ul style="list-style-type: none"> Systématique et principaux domaines juridiques Etat de droit et institutions juridiques Droits fondamentaux (par exemple la garantie de la propriété et la liberté d'expression) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Introduction au droit : Définition du droit</i> <i>les sources du droit</i> : <ul style="list-style-type: none"> Je cite les sources du droit et explique les différences entre Constitution, loi et ordonnance. J'explique comment je peux influencer, en tant que citoyen, sur la procédure législative (référendum, initiative, votation) <i>Principaux domaines juridiques</i> : <ul style="list-style-type: none"> droit constitutionnel droit pénal droit administratif droit de procédure <i>Institutions juridiques</i> : <ul style="list-style-type: none"> le Tribunal fédéral, son fonctionnement et ses compétences; les autorités judiciaires cantonales (aperçu) 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.1. Ordre juridique et notions fondamentales (suite)	<p>1.5.3.1. Droit et État</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je décris les exigences posées à un système juridique moderne et explique les bases suivantes : <p>Droit privé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systématique et principaux domaines juridiques - Sujets de droit : personnes physiques et morales - Jouissance des droits civils et exercice des droits civils 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux domaines juridiques : <ul style="list-style-type: none"> - droit civil - droit des obligations - (5ème Livre du code civil suisse (CCS) : le code des obligations (CO) 	
	<p>1.5.3.2. Sources du droit et procédure législative</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'explique comment je peux influencer, en tant que citoyen, sur la procédure législative (référendum, initiative, votations). 		
3.2. Code civil	<ul style="list-style-type: none"> • décrire les conditions de la jouissance des droits civils, de la capacité de discernement et de l'exercice des droits civils des personnes physiques et morales et en connaître les conséquences sur le plan légal (C2) • traiter des cas juridiques relevant du droit de la famille ou du droit des successions à l'aide du code (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sujet de droit et objet de droit • personne physique et morale • Présenter les régimes de la participation aux acquêts, de la communauté de biens et de la séparation de biens et leurs effets pendant le mariage et en cas de dissolution du mariage avec les calculs 	16 + 20
	<p>1.5.3.11. Droit de la famille</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'explique les conditions et les effets du mariage, du concubinage et du partenariat enregistré et je souligne leurs principales différences. 		

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.2. Code civil (suite)	<ul style="list-style-type: none"> traiter des cas juridiques relevant du droit de la famille ou du droit des successions à l'aide du code (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer, pour des partages typiques, les héritiers légaux, régler une succession légale et indiquer les réserves pour des cas simples. 	
	<p>1.5.3.12. Droit et État</p> <p>Succession</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Je détermine, suite au décès du "de cuius", quels sont les héritiers légaux et je répartis la succession entre eux.</i> <i>J'établis, sur la base d'un testament, comment se partage la succession selon les dispositions légales et indique les réserves (pour des cas simples).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Succession testamentaire, réserves et quotité disponible</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> évaluer des problématiques concernant les droits réels à l'aide de la loi (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> Droits réels (propriété, réserve de propriété et possession) <p>Approfondissement MP :</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprécier à l'aide de cas concrets les différents aspects des droits réels 	
	<p>1.5.3.1. Droit et État</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>décrire les principales caractéristiques du système juridique suisse et le percevoir comme élément essentiel de notre organisation sociale et de ses normes (C2)</i> <i>décrire sommairement l'organisation du droit suisse (C2)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>définir les sources du droit et expliquer la hiérarchie entre les lois (constitution, lois, ordonnance)</i> 	
	<p>1.5.3.2. Sources du droit et procédure législative</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>étudier des cas pratiques et actuels et suivre une démarche systématique et ciblée (faits, éléments constitutifs, conséquences juridiques, application du droit) face à des problèmes juridiques (C3)</i> 		

**Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Droit
Semestre 4**

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	-	-	20	20	40	40
complément CFC	-	-	20	20	-	-
TOTAL	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
3. Aspects juridiques			40
3.3. Dispositions générales du Code des obligations (CO)	<ul style="list-style-type: none"> faire la distinction entre les obligations résultant d'un contrat, d'actes illicites et de l'enrichissement illégitime (C4) 	<ul style="list-style-type: none"> Constater dans des cas juridiques simples s'il existe un rapport d'obligation et présenter les principales conséquences juridiques sur : <ul style="list-style-type: none"> le contrat l'acte illicite (responsabilité pour faute et responsabilité causale) l'enrichissement illégitime Profil E : 1.5.3.3 (C5)	10
	<p>1.5.3.3. Création de l'obligation</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Je constate, dans des cas juridiques simples, s'il existe un rapport d'obligation et lequel. Je présente les principales conséquences juridiques :</i> <ul style="list-style-type: none"> du contrat de l'acte illicite de l'enrichissement illégitime 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Vente mobilière</i> <i>Vente immobilière</i> <i>Démarchage à domicile</i> <i>Crédit à la Consommation</i> 	

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.3. Dispositions générales du Code des obligations (CO) (suite)	<ul style="list-style-type: none"> faire la différence entre la nullité et l'annulation d'un contrat (C4) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire la fonction et l'impact de la sécurité des contrats. Résoudre des cas juridiques simples relatifs à la création et à l'exécution conformes au droit de contrats simples. Ce faisant, citer les aspects suivants : <ul style="list-style-type: none"> formation (capacité des parties ; prescriptions de la forme ; consentement : offre / acceptation / retrait ; contenu du contrat) vice du consentement (lésion, erreur essentielle, dol, crainte fondée) causes de nullité exécution (objet, lieu, époque) non-exécution/exécution imparfaite prescription et délais de prescription A l'aide de cas concrets, différencier la nullité et l'annulation d'un contrat 	
	<p>1.5.3.8. Endettement/exécution forcée</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>J'établis un budget adéquat pour mon usage privé. J'explique les dangers de l'endettement privé. Je cite les pièges de l'endettement.</i> 		

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.4. Les diverses espèces de contrats	<ul style="list-style-type: none"> connaître les normes légales essentielles des contrats les plus courants (en particulier contrat de vente,) (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les types de contrats de vente ainsi que les droits et obligations des parties contractantes. Résoudre, à l'aide du Code des obligations, des cas juridiques simples dans le domaine des retards de livraison, des défauts de la chose et des retards de paiement et présenter dans les grandes lignes les conséquences juridiques de la non-exécution des contrats de vente. 	2
	<p>1.5.3.5. Contrat de vente</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Je décris les différents types de contrat de vente ainsi que les droits et obligations des parties contractantes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Vente mobilière</i> <i>Vente immobilière</i> <i>Démarchage à domicile</i> <i>Crédit à la Consommation</i> 	8
	<ul style="list-style-type: none"> connaître les normes légales essentielles des contrats les plus courants (en particulier contrat de bail) (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les caractéristiques du bail à loyer, du bail à ferme et du leasing et présenter les différences. Résoudre des problèmes juridiques en matière de loyers abusifs, de défauts de l'objet loué et de dispositions relatives au congé (termes, délais) et indiquer la procédure en cas de problèmes juridiques dans le domaine du droit de bail. 	4
	<p>1.5.3.7. Contrat de bail</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>J'explique les caractéristiques du bail à loyer, du bail à ferme (dans les grandes lignes) et du leasing et présente leurs différences</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Différence entre les types de contrat et procédure au Tribunal des baux et loyers</i> 	6

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.4. Les diverses espèces de contrats (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • identifier les principaux conflits pouvant surgir entre les parties aux divers contrats et déterminer les conséquences du non-respect d'un contrat • connaître les normes légales essentielles des contrats les plus courants (en particulier contrat de travail) (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre, à l'aide du CO, des cas juridiques simples dans les domaines de la résiliation de contrats, des heures supplémentaires, du droit au salaire, du droit aux vacances, de la diligence et de la fidélité à observer. Profil E : 1.5.3.6 (C3) <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux conflits pouvant surgir entre les parties aux divers contrats et déterminer les conséquences du non-respect d'un contrat • traiter de manière autonome des cas relevant du droit des contrats en s'appuyant sur le code et sur un schéma de résolution approprié (C3) 	4
	1.5.3.6. Contrat d'exécution d'un service <ul style="list-style-type: none"> • <i>J'explique les caractéristiques du contrat de travail, du contrat d'entreprise et de mandat et je présente leurs différences.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Différence entre les types de contrat et procédure au Tribunal des Prud'hommes</i> 	6

**Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Droit
Semestre 5**

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	-	-	20	20	40	40
complément CFC	-	-	20	20	-	-
TOTAL	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques			40
3.5. Droit des sociétés et autres domaines juridiques (LP, droit fiscal, LCC, registre du commerce)	<ul style="list-style-type: none"> décrire les bases du droit des sociétés et du registre du commerce et traiter de manière autonome des cas juridiques dans ce domaine à l'aide de la loi (C3) 		8
	<p>1.5.3.9. Droit des sociétés</p> <ul style="list-style-type: none"> A l'aide des critères ci-après, distinguer les particularités de l'entreprise individuelle, de la Sàrl et de la SA. <ul style="list-style-type: none"> société et raison sociale financement du capital gestion et représentation organes responsabilités / risques conséquences de l'inscription au registre du commerce. A l'aide d'exemples simples de créations d'entreprise, déterminer de manière justifiée une forme d'entreprise appropriée avec ses avantages et ses inconvénients. 		12

Domaine de formation	Compétences spécifiques / <i>Objectifs évaluateurs</i>	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / <i>Indications pédagogiques</i>	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.5. Droit des sociétés et autres domaines juridiques (LP, droit fiscal, LCC, registre du commerce) (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • connaître les grandes lignes de la loi sur la poursuite pour dettes et la faillite (LP) (C1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la procédure de notification en cas d'exécution forcée. • Exposer les principaux aspects de la poursuite par voie de saisie, de la poursuite en réalisation de gage, de la poursuite par voie de faillite et présenter les différences de fond. • Etablir un budget adéquat pour un usage privé. 	7
	<p>1.5.3.8. Endettement/exécution forcée</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>J'explique ce qu'est l'exécution forcée.</i> • <i>J'expose les principaux aspects des poursuites par voie de saisie, en réalisation de gage (survol) et de faillite.</i> • <i>Je présente leurs différences de fond.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De la réquisition de poursuite à la saisie - l'acte de défaut de biens</i> 	13

**Domaine spécifique, branche 2 : Economie et droit - Droit
Semestre 6**

Semestre n°	1	2	3	4	5	6
Nb. périodes MP	-	-	20	20	40	40
complément CFC	-	-	20	20	-	-
TOTAL	-	-	40	40	40	40

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques			40
3.5. Droit des sociétés et autres domaines juridiques (LP, droit fiscal, LCC, registre du commerce)	<ul style="list-style-type: none"> présenter l'organisation et la structure du droit fiscal suisse (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter, pour les impôts ci-après, la souveraineté fiscale, le sujet de l'impôt, l'objet de l'impôt et le contribuable : <p><i>Impôts directs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> impôt sur le revenu impôt sur le bénéfice impôt sur la fortune impôt sur le capital <p><i>Impôts indirects :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> taxe sur la valeur ajoutée impôt anticipé <p>Expliquer pour certains impôts les rapports suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> utilisation des impôts (budget de l'Etat, redistribution) taux fiscal / progression fiscale impôts directs et indirects 	10
	1.5.3.10. Droit des sociétés et autres domaines juridiques	<ul style="list-style-type: none"> Sur la base d'un cas précis de personne privée, remplir une déclaration d'impôt de manière autonome 	10

Domaine de formation	Compétences spécifiques / Objectifs évaluateurs	Contenus concrets et objectifs évaluateurs / Indications pédagogiques	Nbre pér.
3. Aspects juridiques (suite)			(40)
3.1. Ordre juridique et notions fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> • décrire les principales caractéristiques du système juridique suisse et le percevoir comme élément essentiel de notre organisation sociale et de ses normes (C2) • décrire sommairement l'organisation du droit suisse (C2) • connaître les caractéristiques des principaux domaines juridiques (droit public (droit étatique, droit administratif, droit pénal) et droit privé (code civil, code des obligations)) et savoir classer les litiges dans ces domaines (C3) • étudier des cas pratiques et actuels et suivre une démarche systématique et ciblée (faits, éléments constitutifs, conséquences juridiques, application du droit) face à des problèmes juridiques (C3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Etat de droit et institutions juridiques • Droits fondamentaux (sens fondamental du droit : signification à l'exemple de la garantie de la propriété et de la liberté d'expression) • Principe de la séparation des pouvoirs • Démocratie directe / indirecte • Droits et obligations des citoyens. • Décrire les procédures civiles, pénales, et administratives • Pouvoir établir un schéma de la procédure pénale, civile et administrative: • Décrire les principes fondamentaux et étude de cas concrets dans chaque procédure. 	9
	<p>1.5.3.1. Droit et État</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Droit public :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Principe de la séparation des pouvoirs</i> - <i>Démocratie directe/indirecte</i> - <i>Droit et obligations des citoyens</i> • <i>Droit privé</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Principes juridiques (bonne foi, fardeau de la preuve par exemple)</i> - <i>Droits réels (propriété, réserve de propriété et possession)</i> • <i>Procédures civile, pénale et administrative</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Présentation du sujet à l'aide d'exemples</i> - <i>Parties à la procédure</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Éventuellement, bref rappel des notions de droit public déjà étudiées au 3er semestre.</i> 	11